

# Skriva berättande texter

---

# Skriva berättande texter

---

- stavning, stor bokstav och punkter
- styckeindelning och struktur
- utvecklade svar
- textbindning och ett varierat språk
- grammatik



# Stavning, stor bokstav och punkter

---

I kurs C måste du stava bra. Det är okej att stava fel på svåra och ovanliga ord men du måste stava rätt på vanliga ord.

- Du måste stava rätt på t.ex: *pojke, familj, pratar, träffade, kommer, hälsningar.*
- Det är okej om du stavar lite fel på t.ex *komplicerade, särskilt, gymnasieskola, disciplinerad, engagerar mig.*

Träna mycket på stavning!

# Stavning, stor bokstav och punkter

---

Efter varje mening måste du ha punkt. Det är *jätteviktigt*. I början av alla meningar ska du ha stor bokstav. Du ska också ha stor bokstav på namn.

Du ska inte ha stor bokstav på veckodagar eller månader.

Igår åkte jag till Örebro med min vän Albin. Det var söndag och alla affärer öppnade klockan 12. Vi skulle gå till Intersport och titta på basketskor.

# Styckeindelning och struktur

---

Dela upp texten i stycken. Du måste inte svara på varje fråga i ett stycke men ibland är det bra.

Kom ihåg att skriva en inledning och en avslutning.

Se exempel i slutet.



# Utvecklade svar

---

Du måste ge ett bra svar på frågorna. Det räcker inte att svara kort. Du måste ge ett *utvecklat* svar.

Ställ de här frågorna när du är klar.

- Har jag svarat på alla frågorna?
- Har jag gett bra svar på frågorna?
- Är svaren för korta?

# Textbindning och ett varierat språk

---

Din text måste hänga ihop och du måste använda ord som hjälper texten att hänga ihop.

och  
men  
eller  
så  
för

eftersom  
när  
innan  
som

först  
sedan  
efteråt

# Textbindning och ett varierat språk

---

Det är inte bra att använda samma ord många gånger i samma del av texten.

Jag har en kompis. Min kompis heter Jonas. Min kompis bor i Stockholm. Jag träffade min kompis när jag bodde i Stockholm.

Jag har en kompis **som** heter Jonas. **Han** bor i Stockholm och jag träffade **honom** när jag bodde **där**.



# Textbindning och ett varierat språk

---

Använd pronomen för att inte använda samma ord flera gånger.

I subjekt	I objekt
jag	mig
du	dig
han	honom
hon	henne
vi	oss
ni	er
de	dem

# Grammatik

---

Det viktigaste i meningen är verbet.

- Alla meningar måste ha minst ett verb.
- Skriv verbet i rätt tempus, nutid eller dåtid.

# Grammatik

---

Substantiv; tänk på

- Singular och plural
- Bestämd och obestämd form
  - Vissa substantiv står (nästan) alltid i bestämd form (t.ex banken, gatan eller solen).
  - Andra substantiv måste man skriva i obestämd form först.

*Förra året åkte jag på **en resa**. Vi åkte till Italien och **resan** var trevlig.*



# Grammatik

---

**Kom ihåg att skriva min, mitt, mina i rätt form.**

- kompisar = mina kompisar
- en affär = min affär
- ett hus = mitt hus

# Grammatik

---

**Ordföljden är väldigt viktig i svenskan.**

Varje mening måste ha ett subjekt och ett verb i nutid eller dåtid.

Börja med tid eller plats men efteråt måste du skriva ett verb.

- Varje vecka **åker** jag till mina föräldrar.
- På Gotland **finns** många gamla byggnader.
- Ibland **är** det svårt att förstå vad Viktor säger.

Skriv satsadverbial (t.ex *inte, alltid, ofta, gärna* eller *tyvärr*) efter verbet.

# Grammatik

---

**Använd många bisatser men du måste komma ihåg grammatiken!**

Det måste finnas ett subjekt och ett verb i bisatsen men inte med "som".

- Det är roligt *att du hälsar på.*
- Jag har tre barn **som** heter *Jonas, Emma och Erika.*
- Vi har ingen skola imorgon *eftersom det är helg!*



# Grammatik

---

**Använd många bisatser men du måste komma ihåg grammatiken!**

Börja med bisats men kom ihåg att skriva verbet efter.

- *När jag var liten* **bodde** jag med mamma och pappa.
- *Innan skolan börjar* **måste** jag låsa upp alla dörrar.
- *Ifall du inte lyssnar* **vill** jag inte prata.

# Exempel

---

**Berätta om en resa som du har varit på.**

- Berätta var du åkte och när.
- Berätta vilka du åkte med och vad ni gjorde tillsammans.
- Berätta vad som var bra och vad som var dåligt med resan.

# Var, när och med vem?

---

För några år sedan åkte min sambo, några vänner och jag på en fantastisk resa till Italien. Det var i mitten av juli och semestern hade nyss börjat. Vi åkte till en liten stad som hette Castagneto Carducci i västra Italien.



# Vad gjorde vi tillsammans?

---

Vi hade många idéer om vad vi ville göra men vi hade inte så mycket tid.

En dag åkte vi till några varma källor och badade. Det var skönt i vattnet men det luktade inte så gott. Källorna låg på landet och vi hade jättesvårt att hitta dit. På vägen hem åkte vi genom bergen och åt lunch i en liten stad som hette Scansano.

# Vad gjorde vi tillsammans?

---

En annan dag tog vi tåget till den vackra staden Florens. Vi promenerade runt tillsammans och tittade på vackra byggnader och gammal konst. En av mina vänner är konstnär och hon tyckte det var jätteintressant. Jag är inte intresserad av konst men det var kul att titta på alla små affärer.

# Vad var bra?

---

Det bästa med resan var att vi inte stressade. Vi hade många idéer men vi tog det lugnt. Många kvällar promenerade vi runt i gamla städer och pratade med varandra samtidigt som vi tittade på människor och naturen.



# Vad var dåligt?

---

Mina vänner var lite snåla och det var ganska tråkigt. Vi pratade mycket om pengar och vem som ska betala vad. Jag hade inte heller så mycket pengar så vad kan man göra?

# Avslutning

---

Jag är nöjd med min resa och jag vill gärna åka till Italien igen. Människorna är trevliga och landskapet är så vackert!